

Stage de Formation confirmé adulte

RELATION ENTRAINEUR-ENTRAINE

Et L'outil vidéo

ARNAUD VILLEDIEU

L'entraîneur joue un rôle, à certaines périodes de la semaine, de l'année, auprès des joueurs ou des arbitres. Cependant il doit être capable de rester soi-même auprès de son collectif.

Ce rôle qu'il peut jouer doit avoir un but et doit être réfléchi, il se transforme donc en outil qui peut amener l'entraîneur à parfois prendre des décisions ou adopter des attitudes qu'il n'affectionne pas forcément mais qu'il estime utiles pour la construction et le développement du joueur.

La communication apparaît comme être un des éléments prépondérant de la relation entraîneur-entraîné : « comment le joueur perçoit-il ce que je lui ai dit »

Les problèmes d'incompréhension que l'on peut rencontrer, au niveau du jeu mais aussi de la vie de groupe, viennent en général d'un manque de communication .

Etre à l'écoute des joueurs peut finalement être un entraînement de qualité permettant d'avoir une compréhension réciproque.

En revanche ne pas oublier que le joueur attend de l'entraîneur qu'il soit efficace.

(Renaud dit : « tu vois Stéphanie, nous on te respecte !!! on ne t'as pas encore laissé parler !!!!ptdr !!)

Un entraîneur se doit de prendre en compte l'âge de ses joueurs, notamment lorsqu'ils sont jeunes. Communiquer avec ces jeunes joueurs qui parfois quittent leur parents pour la première fois leur permet de se sécuriser et surtout de sécuriser leurs parents concernant la situation de leurs enfants. A l'inverse, lorsque l'on a des joueurs parents ou d'un certain âge, il semble important de prendre en considération leur vie de famille ou professionnelle.

Ajuster cette tolérance auprès de chaque joueur permet d'instaurer une certain équilibre au sein du collectif .

C'est ainsi que l'on peut faire le parallèle avec le jeu.

Remettre en cause ses compétences, accepter la critique et la demande des joueurs sont des éléments importants dans la performance individuelle et collective ainsi que dans l'investissement des joueurs mais aussi de l'entraîné.

L'équilibre de l'équipe fait ressortir dans le collectif des « leaders » dans plusieurs domaines (affectif, offensif, défensif) qu'il est important d'identifier par rapport aux différentes demandes que peut avoir l'entraîneur.

Par contre il est important pour un entraîneur de garder en tête qu'il n'entraîne pas pour être bien vu par ses joueurs.

Il est évident que l'affinité entre un entraîneur et ses joueurs varie en fonction du joueur.

Avoir une affinité avec un joueur ne doit pas se transformer en entraîner pour avoir une affinité avec un joueur.

Lors d'une collaboration avec des adjoints, ou autres membres d'un staff technique, l'entraîneur se doit d'instaurer une communication au sein des intervenants et il doit s'assurer de la confiance et de l'honnêteté de ceux-ci. De plus son discours auprès de ses joueurs doit comporter cette composante qui consiste à dire que le staff est soudé et qu'ainsi, communiquer avec un des membres du staff technique équivaut à communiquer avec l'entraîneur principal.

L'outil vidéo vu par l'entraîneur

L'outil vidéo semble avoir une grande importance dans le rôle d'entraîneur.

La vidéo amène une confiance des joueurs envers l'entraîneur par rapport au jeu de l'adversaire mais aussi par rapport à leur propre jeu.

« On ne peut pas jouer et se voir jouer »

Dans la construction du joueur, la vidéo lui permet de se voir et de comprendre des comportements ou choix qu'il adopte au niveau moteur, technique ou technico-tactique et qu'il ne pensait peut-être pas avoir sur le terrain.